

ORTHOGRAPHE

Homophones

Fiche quel/quelle/qu'elle

- ⇒ Si je peux remplacer par « qu'il(s) » alors j'écris « qu'elle(s) » (pronom). Il est, ici, suivi du verbe conjugué.
- ⇒ Si « quelle » est suivi d'un nom commun, alors c'est le déterminant, je l'écris en un seul mot.

Exercice 1

J'ai lavé ma robe, j'attends *qu'elle (qu'il)* sèche. Quelle est la couleur du ciel aujourd'hui ? Quelle ceinture avez-vous choisie ? Je ne sais pas quel bus prendre. Mes amies m'ont téléphoné *qu'elles (qu'ils)* auront un peu de retard. J'ignore quel est ton projet. J'ai hâte de revoir Olivia mais c'est dans 6 mois *qu'elle (qu'il)* rentrera des USA. A quel moment prévois-tu de rentrer ? il faudrait que Patricia me précise à quel étage elle habite mais je sais *qu'elle (qu'il)* ne le fera pas.

Exercice 2

Il est plus fort *qu'elle (que lui)* au tennis. N'importe quel arbitre peut se tromper mais quelle erreur a commis celui-ci ! Madame Angèle, quelles bonnes nouvelles m'apportez-vous ? Quelle belle église ! Je crois *qu'elle (qu'il)* est de style gothique. Quelle est la couleur de son cheval ? Avez-vous remarqué quelle était l'écharpe *qu'elle (qu'il)* a choisie ? Quel jour sommes-nous ? Dans quelle direction souhaitez-vous aller ? Voici les nageuses russes ; on dit *qu'elles (qu'ils)* sont les plus rapides. Un voleur s'est introduit chez elles pendant *qu'elles (qu'ils)* étaient absentes. Pendant quelle période est-il le plus agréable de voyager à la Réunion ? (...toute l'année je crois, pourvu qu'on puisse y aller...)

PRODUCTION ECRIT

Le Résumé

Exercice 2 : « choisis ton résumé »

- ⇒ Après avoir bien lu (2 fois) le texte sur « Verte », réponds aux questions dans ta tête ou en demandant de l'aide à l'un de tes parents. Essaie de donner un maximum de détails que tu auras trouvés dans ce texte.

Question 1 : les personnages de cette histoire sont **Verte**, la petite fille, **sa grand-mère et 2 jeunes garçons**, des camarades de classe de Verte, Soufi et Vincent.

Question 2 : Si Verte ne parle pas, c'est qu'elle est peut-être timide. Elle n'aime peut-être pas parler en public. Elle ne connaît pas très bien ces 2 élèves.

Question 3 : Soufi semble être un garçon bien élevé, poli et souriant. Il est curieux, parle spontanément et sans timidité. La grand-mère le trouve aussi gentil et plein de charme.

Le Résumé qui convient est le résumé b). C'est le seul qui résumé le texte avec précision sans ajouter de détails erronés.

Dans le résumé a) : ce n'est pas vrai que Verte trouve que les 2 jeunes ne sont pas assez polis.

Dans le résumé c) : ce n'est pas Verte qui invite les garçons à goûter, mais sa grand-mère.

Dans le résumé d) : ce n'est pas vrai que Verte discute avec 2 jeunes. Ils ne sont pas non plus timides.

GEOMETRIE

Révisions le Cercle

Fichier p51 n°5 6 et 7

- ⇒ Pour ces 3 reproductions de figure, tu dois d'abord bien les observer.
- ⇒ N'oublie pas de les coter : indique les longueurs utiles, les centres des cercles.
- ⇒ Tu peux (et même tu dois) dans certains cas, prolonger certains tracés pour t'aider.

⇒ Regarde maintenant la photo de la correction sur le blog.

GEOGRAPHIE

Les Capitales d'Europe

Livret de géographie sur les pays d'Europe

- ⇒ Tu dois chercher sur Internet, dans un dictionnaire ou en demandant à tes parents, les noms des capitales manquantes de ton petit livret.

⇒ Nous vérifierons ensemble à la rentrée.