**Jeudi 8 avril**

**CE1**

* Dictée d’entrainement : au brouillon

«  Mes voisins passent la tondeuse devant la maison parce que la pelouse pousse. »

* Français : Revoir la leçon sur le nom, l’enfant est capable de redire à quoi correspond un nom, d’en repérer dans son livre de lecture et ensuite il fait la fiche d’entrainement «  Le nom » ex 1-2-3 et colle la fiche sur son cahier du jour.

Les plus rapides peuvent sur le cahier de brouillon écrire les noms qu’ils ont repérés dans un texte du livre de lecture en les classant en 2 colonnes : Noms communs et Noms propres

* Maths : Réviser les tables de 1 à 5 puis faire l’autre multivitesse : Chronométrer l’enfant sur 2 min

Problèmes : faire le problème 24 de la fiche

Opérations : Poser et calculer sur le cahier du jour

38 + 375 + 36 =

234 X 3 =

* Lecture : Revoir la p 75 et 76 sur le livre de lecture et faire le fichier étincelle n°1-2-3p 48

A l’oral faire le n°4 ( à l’écrit pour ceux qui le veulent).

* Sciences : Répondre au questionnaire séance 2 sur le document des masses de Léo et Lola. ( Comprendre et savoir lire les informations d’un tableau) cf fiche dans la pochette.
* Chorale : Ecouter et chanter la chanson du potager, cf lien sur le blog

**CE2**

* Dictée d’entrainement : au brouillon

«  Mes voisins passent la tondeuse devant la maison, ils font attention parce que des insectes se posent sur la pelouse. »

* Français : Rituel sur les natures de mots, faire 2 exercices, colorier selon le code couleur (cf fiche)

Réviser le futur des 6 premiers verbes et conjuguer les 3 derniers, les copier dans le tableau.

Entrainement avec l’ex 374 p 104 sur le livre ORTH à présenter sur le cahier du jour proprement en suivant le modèle.

* Maths : Réviser les tables de 1 à 5 puis faire l’autre multivitesse : Chronométrer l’enfant sur 1 min

Problèmes : faire le problème suivant de la fiche.

Opérations : Faire la p 66 de boutdegomme et pour ceux qui l’ont faite hier faire la p 67

* Lecture : Lire le documentaire sur la girafe et répondre soigneusement aux questions du documentaire en faisant des phrases réponses, sans oublier les majuscules.
* Sciences : Répondre au questionnaire séance 2 sur le document des masses de Lina et Lola. ( Comprendre et savoir lire les informations d’un tableau) cf fiche dans pochette.
* Chorale : Ecouter et chanter la chanson du potager , cf lien sur le blog
* Lecture plaisir :Avancer à son rythme dans le livre choisi par l’élève qui doit être capable de raconter à un tiers ce qu’il a lu ( Vérifier qu’il comprend bien ce qu’il est en train de lire)