**Vendredi 9 avril**

**CE1**

* **Dictée sur le cahier du jour**

«  Les insectes se posent sur les fraisiers. Mon voisin transpire parce que la mousse pousse devant la maison. »

* Français : Revoir la leçon sur les noms propres et les noms communs. Puis faire la fiche «  Nom commun/ nom propre» ex 1-2-3-4 et coller la fiche sur son cahier du jour.
* Production d’écrits : Raconter sur son cahier d’écrivain «  rituel d’un matin d’école » L’enfant explique les actions qu’il fait chaque jour avant d’aller à l’école. ( utilisation du présent et du pronom « je ») longueur à adapter selon l’enfant.
* Maths : Réviser les tables de 1 à 5 sur logicieleducatif

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Choisir une table et faire la course avec le cheval de référence.

Faire le boutdegomme p 49

* Problèmes : faire le problème 25 de la fiche

Opérations : Poser et calculer sur le cahier du jour

367 + 108 + 53 =

124 X 5 =

* Lecture : Découvrir le chapitre 1 p 77 et 78 d’abord l’enfant lit dans sa tête passage par passage avec vérification de la compréhension de ce qu’il lit et explication du vocabulaire si besoin. Relecture des 2 pages à voix haute.
* Dessin : La semaine dernière nous avons proposé aux enfants de participer à « dessindécole » où ils devaient produire un dessin sur le thème de l’école. Certains n’ont pas été très imaginatifs ni appliqués, or ces dessins sont destinés à être mis sur une boutique en ligne afin de retrouver leur dessin sur différents objets proposés ensuite à la vente pour souvenirs. ( tee-shirt, tasse, sacs, porte-clé, gourde alu, serviettes etc….)

Les règles : dessin aux feutres sur papier machine ( éviter trop près des bords) , format paysage avec le prénom et la classe de l’enfant écrit très distinctement.

Vous pourrez déposer les dessins dans la boîte aux lettres de l’école ou à l’école si elle est ouverte, au plus tard, lundi 12 avril. Il y a aussi la possibilité de me scanner le dessin de l’enfant.

**Vendredi 9 avril**

**CE2**

* **Dictée sur le cahier du jour**

«  Un insecte se pose sur les fraisiers. Mes voisins transpirent en poussant la tondeuse devant la maison car la mousse pousse . »

* Français : Rituel sur les natures de mots, faire les 2 derniers exercices, colorier selon le code couleur.

Réviser le futur des 9 verbes.

Entrainement avec l’ex 375 et 376 p 104 sur le livre ORTH à présenter sur le cahier du jour.

* Production d’écrits : raconter sur son cahier d’écrivain «  Mon métier» L’enfant commence son texte par «  Plus tard je serai…… et explique les actions liées à ce métier pour utiliser le futur avec le pronom « je »
* Maths : Réviser les tables de 1 à 5 sur logicieleducatif

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Choisir une table et faire la course avec le cheval de référence.

* Problèmes : faire les 2 problèmes suivant de la fiche.

Opérations : Poser et effectuer les calculs suivants sur le cahier du jour en présentant très clairement :

436 + 2 645 + 36 =

763 - 138 =

234 X 5 =

261 X 23 =

Lecture : Relire à haute voix les 2 documentaires le lion et la girafe en essayant d’avoir une lecture fluide.

* Dessin : La semaine dernière nous avons proposé aux enfants de participer à « dessindécole » où ils devaient produire un dessin sur le thème de l’école. Certains n’ont pas été très imaginatifs ni appliqués, or ces dessins sont destinés à être mis sur une boutique en ligne afin de retrouver leur dessin sur différents objets proposés ensuite à la vente pour souvenirs. ( tee-shirt, tasse, sacs, porte-clé, gourde alu, serviettes etc….)

Les règles : dessin aux feutres sur papier machine ( éviter trop près des bords) , format paysage avec le prénom et la classe de l’enfant écrit très distinctement.

Vous pourrez déposer les dessins dans la boîte aux lettres de l’école ou à l’école si elle est ouverte, au plus tard, lundi 12 avril. Il y a aussi la possibilité de me scanner le dessin de l’enfant.

* Lecture plaisir :Avancer à son rythme dans le livre choisi par l’élève qui doit être capable de raconter à un tiers ce qu’il a lu ( Vérifier qu’il comprend bien ce qu’il est en train de lire)